

Принято

на заседании по повелению
 протокол № 107 от 23.08.23

УТВЕРЖДАЮ

№34» МБОУ «Гимназия
 В.В. Черкашина
 Директор



ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, СТРУКТУРЕ И ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- 2
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - «Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
 - Устав МБОУ «Гимназия №34»;
- 1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №34» (далее – Гимназия) по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в гимназии.
- 1.3. Положением определяется структура, оформление, порядок и рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.4. Рабочая программа дополнительного образования (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.
- 1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы гимназии:
- реализуются в технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной направленности
Уровень программы может быть: стартовый, базовый, продвинутый, разноуровневый.

2. Структура и оформление дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист:

На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы (в соответствии с Уставом ОО);
- гриф организации* (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом или локальным актом образовательной организации;
- гриф утверждения программы;
- название программы;
- срок реализации;
- возраст учащихся;
- ФИО и должность разработчика (ов) программы.

2. Пояснительная записка содержит

2.1. основные характеристики программы:

- нормативно-правовые документы
- актуальность
- новизна
- отличительные особенности
- уровень программы
- направленность, адресат,
- наполняемость групп,
- форма обучения,
- объем и срок реализации программы,
- режим занятий,
- особенности организации образовательного процесса

2.2. Цели и задачи

2.3 Планируемые результаты

Планируемые результаты имеют триединую систему.

Предметные образовательные результаты – результаты усвоения отдельных аспектов социального опыта, получение умений, знаний, навыков, необходимых для творческой деятельности и решения поставленных задач

Личностные результаты – результаты развития внутренней позиции, развития мотивов для образовательной деятельности, самоопределения, зарождения гражданской идентичности, чувства патриотизма, формирования системы морально-этических и ценностных ориентаций.

Метапредметные результаты – результаты способности учащихся использовать свои знания, усвоенные в рамках программы, для решения проблем в повседневной жизни или задач по другим учебным предметам.

2.4 Учебно-тематический план

2.5.Содержание учебно-тематического плана

2.6. Комплекс организационно-педагогических условий

2.7. Календарный учебный график

2.8. Формы аттестации/контроля

2.9. Оценочные материалы

2.10. Методическое обеспечение программы

2.11. Условия реализации программы (Материально-техническое и информационное обеспечение)

2.12. Воспитательный компонент

2.13.Список литературы

3. Разработка, утверждение и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. Допускается разработка программы коллективом педагогов (творческой группой). В случае необходимости методист и/или завуч гимназии осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается к реализации педагогическим советом Гимназии. Ответственным за рассмотрение и согласование программ, их соответствие требованиям и рекомендацию к реализации является заместитель директора или ответственный сотрудник гимназии.

3.3. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения после принятия на педагогическом совете гимназии.

3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу в срок до 1 сентября текущего года.

3.6. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения. В данном случае, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ФИО

автора указывается в журнале учета кружковой работы.

3.7. Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

3.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются гимназией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно с научными и медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

3.9. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.11. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

3.12. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

4. Обязанности и ответственность

4.1. Администрация Гимназии осуществляет систематический контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практической части.

4.2. Гимназия и педагог несут ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3. К обязанностям учителя относится:

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- своевременное представление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического планирования в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности;

4.4. Итоги проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подводятся на административных совещаниях.

5. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп

5.1. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулируются соответствующим локальным нормативным актом Гимназии.

5.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

5.4. Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебным планом, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

5.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределах от 5 до 30 человек.

5.6. Учебная группа считается сформированной на основании приказа Гимназии о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

6.2. К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

8.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится в Гимназии печатном виде.