

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ГИМНАЗИЯ №34»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ Л.П.Токмакова  
Приказ от 31.08.2022 г. №869



Подписан: Токмакова  
Людмила Петровна  
DN: С=RU, OU=Директор, О=""  
МБОУ ""Гимназия №34""",  
CN=Токмакова Людмила  
Петровна,  
E=shk34\_73@mail.ru  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение:  
г.Ульяновск, ул.Рябикова, 25А  
Дата: 2022-09-05 08:45:41

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**в гимназии**

г. Ульяновск  
2022 год

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью, направленной на обновление и развитие гимназии в соответствии с Программой развития, Образовательной программой, приоритетными направлениями государственной политики в области образования, а также реализацией Программы развития инновационных процессов в образовательных организациях Ульяновской области.

1.2. Инновационная деятельность в гимназии является средством интенсификации практики организации образовательного процесса, направленного на повышения качества образовательных результатов.

1.3. Инновация определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4. Инновационная деятельность является обязательным элементом управления развитием гимназии, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива в процессе внедрения инноваций.

1.5. Для введения инноваций педагоги и администрация гимназии руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями.

1.6. Инновационная деятельность является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов.

## **II. Цель, задачи и приоритетные направления инновационной деятельности гимназии**

2.1. Цель – качественное изменение научно-педагогических, учебно-методических, организационных, правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических условий, обеспечивающих развитие системы общего образования и распространение наиболее успешных практик в педагогическом сообществе.

### **2.2. Задачи:**

- организация и проведение инновационной деятельности по актуальным направлениям развития системы образования в Ульяновской области;
- разработка нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих способ решения проблемы по заявленной теме;
- разработка инструментария для внедрения инноваций в образовательных учреждениях города Ульяновска и Ульяновской области.

2.3. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом актуальных проблем, с целью оптимизации образовательного и воспитательного процессов, развития гимназии в целом.

2.4. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания, условий и качества образования, а также внедрения новых технологий обучения и воспитания локального и модульного масштаба.

### **III. Организация и руководство инновационной деятельностью**

3.1. Инновационная деятельность осуществляется на основе стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике гимназии, социальным требованиям, кадровому ресурсу, уровню научно-методического и учебно-методического обеспечения.

3.2. Стратегическое планирование, концептуальное обоснование инновационных практик, условия обеспечения научно-методической поддержки и выполнения технических заданий отражаются в документах, разрабатываемых для реализации инновационной деятельности.

3.3. Заместитель директора, курирующий инновационную деятельность, контролирует реализацию инновационной программы в документально установленные сроки, осуществляет мониторинг результатов инновационной деятельности, обеспечивает соблюдение прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

3.4. Инновационная деятельность предполагает планирование системы мероприятий, корректировку деятельности педагогов, соотнесение полученных результатов с исходными, анализ результатов инновационной практики, определение оптимального механизма управления инновационными процессами.

3.5. Механизм реализации инновационной деятельности в гимназии предусматривает формирование творческих лабораторий из числа педагогов, официально участвующих в реализации инновационных процессов.

3.6. Инновационные процессы, связанные с педагогической практикой, осуществляются в рамках деятельности творческих лабораторий учителей, которые выполняют функции разработки и реализации нововведений.

3.7. Творческая лаборатория является добровольным содружеством педагогов, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.8. Творческие лаборатории учителей создаются по инициативе администрации с целью включения членов педагогического коллектива в разработку и реализацию инноваций.

3.9. В своей деятельности члены творческих лабораторий, руководствуются техническим заданием, определяющим направление и содержание деятельности педагогического коллектива на учебный год.

3.10. Деятельность творческой лаборатории учителей ориентирована на изучение, разработку и обобщение опыта педагогической деятельности по заявленной теме с целью поиска оптимальных путей решения изучаемой проблемы.

3.11. Результаты инновационной деятельности члены творческой лаборатории представляют публично в рамках мероприятий Методической недели, которая проводится в гимназии ежегодно.

3.12. Лучшие инновационные педагогические практики, доказавшие свою эффективность, внедряются в образовательное пространство гимназии, обобщаются, представляются педагогическому сообществу города Ульяновска и Ульяновской области.

3.13. Эффективность внедрения инноваций определяется с помощью мониторинга на основе промежуточных результатов инновационной деятельности.

3.14. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности, поощряются морально и материально.

#### **IV. Результаты и итоги инновационной деятельности гимназии**

4.1. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности гимназии основывается на принципах открытости и доступности. Такая оценка может осуществляться экспертами разных уровней: членами педагогического коллектива, представителями родительской общественности, структур управления образованием, членами областного экспертного совета, деятелями науки и др.

4.2. По окончании каждого этапа инновационной деятельности оформляются отчетные материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе.

4.3. Результаты инновационной деятельности гимназии представляются на научно-практических семинарах, конференциях и иных мероприятиях, оформляются в виде публикаций.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, рабочие материалы, результаты диагностик, творческие отчеты и т.д.) хранится у заместителя директора, курирующего инновационную деятельность.

4.5. Отчет о результатах инновационной деятельности ежегодно публично представляется и оценивается членами экспертного совета.