

Управление образования администрации города Ульяновска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ГИМНАЗИЯ № 34»**
Рябикова ул., 25А, г. Ульяновск, 432045
Тел./факс (8422) 58-33-04. E-mail: shk34@mo73.ru

ОКПО 25363092, ОГРН 1027301486321, ИНН/КПП 7327016474/732701001
Л/счет 20686Ю02140 в Управление Федерального казначейства по Ульяновской области
(МБОУ «Гимназия № 34»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от _____ 2024 г
протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 34 »
_____ В.В.Черкашина
_____ 2024г.

ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА "АКТИВ"

Полное название программы: Дополнительная общеобразовательная-
общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха детей «Актив»

Направленность: социально-гуманитарной направленности

Срок реализации: 1 июня – 15 июня 2024 год (12 дней)

Автор-составитель:
старший вожатый,
Власова Оксана Александровна

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п		страницы
I. Пояснительная записка		
1	Введение	3
2	Актуальность	3
3	Педагогическая целесообразность	3
4	Новизна	4
5	Преемственность	4
6	Сроки реализации	4
7	Адресат	5
8	Нормативно-правовое обеспечение	5
II. Целевой блок		
1	Цель	6
2	Задачи	6
3	Ожидаемые результаты	6
III. Содержание и механизм реализации программы		
1	Этапы реализации программы	8
2	Система мотивационного обеспечения	9
3	Материально – техническое обеспечение	9
4	Кадровое обеспечение программы	10
IV. Методическое обеспечение программы		
1	Психолого-педагогическое сопровождение	11
2	Задачи психолого-педагогического сопровождения	11
3	Индивидуальные и коллективные формы работы	12
4	Основными методами организации деятельности	12
5	Возможные риски и способы преодоления	13
Диагностика результативности программы		15
Список используемых источников		17
Приложение		18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Введение

Данная программа предлагается для лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием. При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у учащихся экологической грамотности, любви к труду, к природе. Летний лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в других аспектах жизни гимназиста.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность

В настоящее время государство уделяет большое внимание патриотическому и трудовому воспитанию подрастающего поколения.

Отличием детского лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы детского лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами гимназии.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально

комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что сюжетно-ролевая игра придает трудовому процессу привлекательную форму, повышает эмоциональный фон способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. В наше социально-ориентированное время, когда жизнь человека стала оцениваться мерой успеха, признания и достижения конкретных целей, развитие социально-значимых качеств ребенка играет важную роль в развитии гармонично-успешной личности ребенка.

Преимственность

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий. 9 Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены.

Лагерь труда и отдыха будет функционировать в период с 1 июня по 15 июня 2024 года.

Адресат программы

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 8-х классов на 15 календарных дней. В лагере будет занято 30 подростков 8-х классов, которые будут заниматься благоустройством территории школы, работой на пришкольном участке, работой вожатыми в отрядах летнего оздоровительного лагеря.

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая дополнительно общеобразовательная- общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха детей «Актив» разработана с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.06. 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ «Гимназия №34»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёма лагеря.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цели программы:

- Создание условий для вовлечения в трудовую деятельность подростков, в летний период, как способ предотвращения преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- Способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- Закрепить практические навыки хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников;
- Создать условия для популяризации здорового образа жизни;
- Создать условия для формирования культуры межличностного общения;
- Создать условия для формирования отношения сотрудничества в детском коллективе.

Ожидаемый результат от реализации программы:

1. Трудовая занятость подростков в период летних каникул;
2. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
3. Оздоровление школьников за период лагерной смены;
4. Развитие экологической культуры;
5. Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения среди детей и подростков;
6. Самореализация ребят через участие в общем деле;
7. Формирование трудовых умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
8. Приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Направление	Задачи	Формы
Организационная деятельность	Выполнение работ по подготовке гимназистов к трудовой деятельности в лагере.	- планирование - подготовка к лагерной смене - подготовка

		<p>материальной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение обязанностей - подготовка к сдаче приемной комиссии - организация питания в летнем школьном лагере труда и отдыха
Трудовая деятельность	Выполнение работ на пришкольном участке и помещениях школы.	<ul style="list-style-type: none"> - работа на учебно-опытном участке школы; - уход за цветами и растениями; - уборка территории; - уборка классных комнат и кабинетов;
Оздоровление	Укрепить здоровье. Сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка - встречи с медицинским работником - организация питания воспитанников - подвижные игры, эстафеты - беседы о вредных привычках - профилактика наркомании
Развитие культуры учащихся	Привить интерес у гимназистов к культурным ценностям	<ul style="list-style-type: none"> - коллективно-творческая деятельность - участие в мероприятиях - конкурсы, викторины - просмотр фильмов - беседы
Воспитание патриотизма	Укрепить любовь к Отчизне.	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-развлекательная программа - беседы

III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы.

№	Организация деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление списков детей, желающих трудиться и отдыхать в детском летнем пришкольном лагере труда и отдыха «Актив»	март-май	классные руководители, начальник лагеря – Власова О.А, зам. директор по ВР – Светова И.Е.
2	Подготовка и утверждение программы лагеря Составление и утверждение плана работы лагеря	май	директор – Черкашина В.В. начальник лагеря – Власова О.А
3	Составление расписания занятий и мероприятий	май-июнь	начальник лагеря – Власова О.А
4	Кормление детей осуществлять в столовой согласно режиму дня	июнь	медицинский работник- Баскакова О.Ю.
5	Организовать работу лагеря труда и отдыха с 01.06.2024г. по 15.06 2024г.	июнь	начальник лагеря – Власова О.А, педагоги-воспитатели
6	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	в течение смены	педагоги-воспитатели - Романова С.О., Есина Е.В.; начальник лагеря – Власова О.А.
7	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	в течение смены	начальник лагеря - Власова О.А

Система мотивационного обеспечения

1. Учет особенностей каждой личности;
2. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
3. Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
8. Удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребенка, осуществление выбора занятий в соответствии со своими интересами.
9. Заполнение экрана настроения позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Материально – техническое обеспечение.

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МБОУ «Гимназия №34», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

Кадровое обеспечение программы.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы.

Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса в летнем оздоровительном лагере - фактор решающий, поэтому необходимо целенаправленно подбирать таких сотрудников и педагогов, из которых в минимальный срок можно создать сплоченный, творческий коллектив.

В реализации программы участвуют опытные педагоги-преподаватели школы, имеющие первую и высшую категории. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, медицинские работники школы. Административно хозяйственная деятельность лагеря также обеспечивается постоянными сотрудниками школы.

№	Штатное расписание	Количество сотрудников
1	Начальник летнего оздоровительного лагеря	1
2	Заместитель начальника лагеря по АХР	1
3	Воспитатели	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Руководители кружков	1
6	УСП	2
	Всего:	8 чел.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях летнего лагеря направлено на создание социально-психологических условий, обеспечивающих, с одной стороны, и реализацию базовых потребностей детей и подростков (оптимальную адаптацию детей с первых дней пребывания в лагере, обеспечение социальной и психологической безопасности), с другой стороны, возможность удовлетворения социальных потребностей воспитанников, помощь в решении индивидуальных проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях - умение вписаться в новую систему требований, принятие режима и правил поведения в группе сверстников, необходимость длительной межличностной коммуникации со сверстниками.

Содержание сопровождения должно быть направлено на знакомство с нормами совместного времяпрепровождения в группе и правилами, традициями лагеря, на установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами, на формирование благоприятного социально-психологического климата во временном детском коллективе, а также на удовлетворение потребности в самореализации, творческом самораскрытии детей и подростков, реализацию личных замыслов, притязаний, возможность самовыражения через участие в интересных жизненных событиях.

Задачи психолого-педагогического сопровождения в летнем лагере:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;
- оказание помощи детям, подросткам в адаптации к условиям жизни в лагере, приспособление к новой социальной ситуации взаимодействия с новыми людьми, достижение одобрения и признания среди ровесников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, социальном развитии в процессе активного отдыха;

– формирование мотивации детей и подростков к познанию, творчеству, активному отдыху, спорту, приобщению к традициям летнего лагеря;

– предоставление выбора различных видов деятельности, в которых происходит личностное самопознание, самоопределение детей и подростков, а также реализация личных жизненных замыслов и притязаний.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования); методики коллективно-творческих дел. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Организационные и психологические условия, необходимые для получения образовательного и оздоровительного результата учащихся, которые будут организованы в летнем оздоровительном лагере при школе с дневным пребыванием это:

1. Организация работы спортивных мероприятий.
2. Общая утренняя зарядка.
3. Динамические паузы.
4. Дни здоровья.
5. Организация детей для похода в бассейн.

Правильно выбранные направления развития адаптивной образовательной системы (АОС) позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся, выравнивание нравственного здоровья (особенно пристального внимания заслуживают дети из социально неадаптированных семей), поддержания комфортного психологического климата в коллективе.

Основными **методами** организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмированные представления);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
5. Индивидуальная работа

Организационное обеспечение

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Отрядные комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья) наборами различных настольных игр, библиотекой.

К услугам детей и подростков актовый зал, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно- игровая площадка,

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Культурно- образовательное пространство в рамках программы смены.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма, беседы, проведённые медицинским работником
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещении
Клещи	обработка территории лагеря; проведение цикла бесед о мерах профилактики; осмотр детей

Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)
Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета, профилактические беседы.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика, проведение инструктажей

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.

Целью работы психологической службы пришкольного- трудового лагеря «АКТИВ» является создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения, как детского коллектива, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
2. содействие снятию эмоционального напряжения;
3. способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
4. формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;

Совместно с психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий организует психологические тренинги, беседы, игровые занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Диагностическая работа проводится в организационный период, основной и заключительный.

Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в короткий срок (2 день лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения.

Основной период - выявление формальных и неформальных лидеров; степени сформированности временного детского коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда; выявление сформировавшихся микрогрупп и наличие условий для реализации принципа объединения детей в микрогруппы (по интересам, «примыкание» к сильному лидеру и т.д.).

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены.

Ожидаемые результаты

Благодаря реализации программы будут осуществлены:

- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие способностей детей в спорте, искусстве, проектной деятельности;
- Увеличение количества оформленных детских творческих работ, коллективно творческих дел;

-Формирование навыков коллективной деятельности, партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми при подготовке проектов и мероприятий;

- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;

- Отработка механизма стимулирования творческого роста детей, подкрепление морального удовлетворения вознаграждением;

- Распространение положительного опыта организации опыта детей на базе средней школы.

Для каждого из участников программы предусматриваются определенные результаты:

Для развития воспитательной системы:

-Совершенствование методик организации форм работы;

-Пополнение методической копилки.

Для педагогов:

-Повышение уровня педагогического мастерства;

-Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Формы диагностики: анкеты, тренинги, опросник.

Для детей:

1.Укрепление психического здоровья воспитанников.

2. Стабилизация эмоционального состояния.

3. Адаптированность к условиям пришкольного- трудового лагеря.

4.Сформированность осознанного отношения к здоровью.

5.Удовлетворение интересов и потребностей в полноценном и разнообразном отдыхе.

6.Формирование у детей практических навыков здорового образа жизни.

7.Оздоровление и полноценный отдых детей, основанных на эмоциональном и психологическом благоприятствовании.

8.Самореализация детей, получение ими новых знаний.

9.Получение возможности для освоения новых социальных ролей.

10.Уважительное отношение к труду.

Формы диагностики: анкеты, тренинги, рисунки, игры на сплочение, беседы, рефлексия мероприятий.

Для родителей:

1. Чувство уверенности в силах ребенка.

2. Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

3. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

4. Расширение кругозора и проявление творческих способностей детей.

Формы диагностики: анкеты, консультации, отзывы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов и воспитателей:

1. Белов А. А., Грошева Р. Н., Зиброва Ю. В. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря. - М.: УЦ "Перспектива", 2014 г.
2. Бесова Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. - М.: Академия развития, 2017 г.
3. Лаптева Е. Карманная энциклопедия вожатого. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
4. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2016 г.
5. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. - М.: Перспектива, 2015 г.
6. Руденко В.И. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.

Для детей:

1. Алексин А.Г. «Безумная Евдокия», драма
2. Алексин А.Г. «Третий в пятом ряду», повесть
3. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь. - М.: Феникс, 2016 г.
4. Лиханов А.А – Издательство: Детство. Отрочество. Юность, 2019г
5. Яковлев Юрий: Рассказы и повести- ,Детская литература 2016г.

Для родителей:

1. Кугач А. Н., Турыгина С. В. Играй с пользой и умом. Игровые программы для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс – 2011 г.
2. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. - М.: Феникс, 2015 г.
3. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. - М.: Феникс, 2016 г.

Интернет ресурсы:

1. Сайт «Вожатый.ру», <http://vozhatyj.ru/>
2. Сайт «Копилка вожатого летнего лагеря»,
http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html?attempt=1
3. Сайт «Копилка вожатого», <http://ped-kopilka.ru/letnij-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
4. Сайт «Начинающему вожатому», <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
5. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
6. Сайт Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»,<http://vozhatiki.ru/>
7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере.- М.: Красико-Принт, 2016 г.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АКТИВ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	<i>01.06.24.-15.06.24.</i>
Сбор детей, зарядка	08:30 - 08:45
Утренняя линейка	08:45 – 09:00
Завтрак	09:00 – 09:20
Трудовая деятельность	09:20 – 11:40
Оздоровительно-гигиенические процедуры	11:40 – 12:00
Культурно-досуговые мероприятия	12:00 – 13:00
Обед	13:00 – 13:30
Общелагерные мероприятия	13:30 – 14:30
Уход домой	14:30

ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АКТИВ»

Дата	Мероприятие	Цель мероприятия
<p>1 день День Чудес (01.06.2024)</p>	<p>Открытие лагеря труда и отдыха. Динамическая зарядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Знакомство с режимом, планом работы Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря Определение законов лагеря Формирование отрядов Подготовка визитки отряда Конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню защиты детей</p>	<p>Познакомить ребят с распорядком дня в лагере в необычной форме. Познакомить детей с особенностями лагерной жизни. Заинтересовать ребят событиями в жизни лагеря. Сплотить ребят в процессе подготовки программы. Выявить художественно-эстетические интересы, музыкальные, творческие способности. Организовать групповую работу воспитанников.</p>
<p>2 день День Веселых испытаний (03.06.2024)</p>	<p>Динамическая зарядка. Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарем. «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. Представление отрядов. Конкурс визиток</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; Создать в коллективах ситуации сопереживания за успехи товарища. Создать эмоциональную атмосферу, способствующую спонтанным проявлениям и творческой активности детей. Профилактика асоциального поведения.</p>
<p>3 день День долга и чести (04.06.2024)</p>	<p>Динамическая зарядка. Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарем. «Трудовой десант» - выход к «Колоколу Чернобыля» на уборку территории. Спортивные игры: волейбол Пятиминутка актива.</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой деятельности; Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность. Формирование культуры межличностного общения.</p>

<p>4 день День Спортсменов (05.06.2024)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке.</p> <p>Технологические игры на сплочение коллектива.</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; Воспитывать коллективизм, умение сопереживать. Вовлечение в занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере; формирование культуры межличностного общения; популяризация здорового образа жизни.</p>
<p>5 день День друзей (06.06.2024)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- благоустройство цветников</p> <p>Мероприятия в рамках Международного дня друзей- Поход в кинотеатр «Луна»</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; Формирование культуры межличностного общения.</p>
<p>6 день День спортсменов (07.06.2024)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант» работа на пришкольном участке.</p> <p>Лучный тир</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; Воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе; Формировать у детей интерес к спорту, учить называть и узнавать вид спорта; Развивать мышление, память, логику Развивать творческие силы и художественные способности детей.</p>
<p>7 день День знатоков природы (08.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- благоустройство спортивного городка Составление летописи отряда «SOS из леса» Конкурс экологического плаката</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; формирование культуры межличностного общения; Повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга. Создать веселое настроение, желание шутить. Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.</p>
<p>8 день День спортсменов (10.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- благоустройство цветников.</p> <p>Командная военно-патриотическая игра Лазертаг.</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; Формировать активную познавательную позицию ребенка.</p>

		<p>Дать возможность детям публично продемонстрировать свои творческие способности.</p> <p>Повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга.</p>
<p>9 день День долга и чести (11.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - выход к «Колоколу Чернобыля» на уборку территории. Спортивные игры : Турнир по мини-футболу Пятиминутка актива.</p>	<p>Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой деятельности;</p> <p>Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения;</p> <p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</p>
<p>10 день День друзей (13.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- благоустройство цветников</p> <p>Поход в кинотеатр «Луна»</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</p> <p>Формировать гражданскую позицию к историческому прошлому России;</p>
<p>11 день День знатоков родного края (14.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. Фотокросс «А я люблю свои места родные» Веселые старты. Вербочный курс.</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</p> <p>Формировать гражданскую позицию к историческому прошлому России;</p> <p>Формировать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.</p> <p>популяризация здорового образа жизни;</p>
<p>12 день День сюрпризов (15.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. Анкетирование, подведение итогов смены. Прощание с лагерем</p>	<p>Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</p> <p>формирование культуры межличностного общения;</p> <p>Развивать творческие силы и художественные способности детей.</p>

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АКТИВ»

Давным-давно в одном городе жили очень добрые люди. Они приносили всем людям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалось несчастье. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливы, то сели на корабль и решили плыть в другие страны, помогать другим людям. А чтобы их повсюду узнавали, символом добра и счастья они выбрали алые паруса. И с тех пор люди стали ждать алые паруса. Каждое утро на рассвете на горизонте появлялся парус надежды. Но однажды на море разразился большой шторм. Целую ночь бушевала стихия. Корабль, как щепку, носило по волнам. А наутро, когда шторм утих, и появилось солнце, жители, как обычно, вышли на берег встречать алые паруса. Но горизонт был чист. И только волны вынесли на берег сорванные с мачт лоскуты. Люди стали носить их на шее как символ надежды, счастья, веры и добра. И люди в красных галстуках стали как бы частью этого корабля, и повсюду, где бы они ни появлялись, помогали окружающим, приносили добро и справедливость.

Законы лагеря:

1. **Закон 0:0** — быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря.
2. **Закон чести**- вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Всегда помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
3. **Закон труда и отдыха**
4. **Закон доброго отношения к людям** — человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав.
5. **Закон зелени** — надо защищать окружающую среду, беречь и не рвать зелёные насаждения.
6. **Закон территории** — если у какого-либо отряда проходит какое-либо мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать.
7. **Закон лагерного круга** — никто не в праве ходить через центр круга, а обходить за кругом. В кругу может говорить только один человек.

«Игры на каждый день»

«Чепуха».

Количество игроков: любое, можно разбить на команды по 8-10 человек.

Дополнительной: листы бумаги, ручки.

На листке бумаги загибают полоску, внутри пишут какой-нибудь вопрос, например: «Что ты съел утром?». Затем кусочек бумаги с вопросом заворачивают так, чтобы его не было видно, а на чистой стороне пишут только часть вопроса, например, «что?».

Второй игрок пишет ответ, ориентируясь на тот вопрос, который ему виден, заворачивает бумажку и пишет свой секретный вопрос и далее, пока весь листок не оказывался свернутым.

Кульминация наступает, когда листок разворачивают и, давясь хохотом, читают вопрос - ответ: - «Что ты съел утром? – «Одеяло».

«11 вопросов».

Количество игроков: любое.

Дополнительно: нет.

На сообразительность. Ведущий загадывает одного знаменитого человека. Играющие могут задать 11 вопросов. На них ведущий может давать ответы «да» или «нет». После этого с трех попыток должны угадать загаданного человека.

«Бросаемся слогами».

Количество игроков: любое.

Дополнительно: мяч.

На сообразительность. Игроки садятся в круг. Начинает один из играющих. Он бросает кому-нибудь мягкую игрушку или мяч и произносит какой-нибудь слог, а ловящий должен закончить слово, добавив свой слог или несколько слогов. Например: первый: «Са...», поймавший игрушку «Рай». Далее игрушка перебрасывается кому-то еще, и только что ответивший сам называет слог. Повторяться нельзя. В этой игре важен темп: тот, кто задумался более чем на три секунды (или ответил невпопад), выбывает из игры.

Итоговая анкета

Дорогой друг!

Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал(а) в _____.
5. А ещё хотел(а) бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

*Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря труда и отдыха "АКТИВ"*

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности и организации отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:
