

Управление образования администрации города Ульяновска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ГИМНАЗИЯ № 34 ПРИ УЛГУ»**
Рябикова ул., 25А, г. Ульяновск, 432045
Тел./факс (8422) 58-33-04. E-mail: shk34@mo73.ru

ОКПО 25363092, ОГРН 1027301486321, ИНН/КПП 7327016474/732701001
Л/счет 20686Ю02140 в Управление Федерального казначейства по Ульяновской области
(МБОУ «Гимназия № 34 при УлГУ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

от _____ 2025 г
протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Гимназия № 34 при УлГУ »

_____ 2025г.

ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА "АКТИВ"

Полное название программы: Дополнительная общеобразовательная-
общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха детей «Актив»

Направленность: социально-гуманитарной направленности

Срок реализации: 2 июня – 17 июня 2025 год (10 дней)

Автор-составитель:
старший вожатый,
Власова Оксана Александровна

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п		страницы
I. Пояснительная записка		
1	Введение	3
2	Актуальность	3
3	Педагогическая целесообразность	3
4	Новизна	4
5	Преемственность	4
6	Сроки реализации	4
7	Адресат	5
8	Нормативно-правовое обеспечение	5
II. Целевой блок		
1	Цель	6
2	Задачи	6
3	Ожидаемые результаты	6
III. Содержание и механизм реализации программы		
1	Этапы реализации программы	9
2	Методы определения результативности	11
3	Система мотивации и стимуляции	12
4	Материально – техническое обеспечение	13
5	Кадровое обеспечение программы	14
IV. Методическое обеспечение программы		
1	Психолого-педагогическое сопровождение	14
2	Задачи психолого-педагогического сопровождения	14
3	Индивидуальные и коллективные формы работы	15
4	Основными методами организации деятельности	16
5	Возможные риски и способы преодоления	17
Список используемых источников		18
Приложение		19

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Введение

Данная программа предлагается для лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием. При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у учащихся экологической грамотности, любви к труду, к природе. Летний лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в других аспектах жизни гимназиста.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность

В настоящее время государство уделяет большое внимание воспитанию подрастающего поколения.

Отличием детского лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности, патриотического воспитания и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми

делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы детского лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами гимназии.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Новизна

Новизна программы заключается в использовании игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра придает трудовому процессу привлекательную форму, повышает эмоциональный фон способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. В наше социально-ориентированное время, когда жизнь человека стала оцениваться мерой успеха, признания и достижения конкретных целей, развитие социально-значимых качеств ребенка играет важную роль в развитии гармонично-успешной личности ребенка.

Преимственность

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий. Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в

практическое действие и поведение высших духовных ценностей ; семейные (родители, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, родной язык, народная культура, единство нации); общечеловеческие (экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены.

Лагерь труда и отдыха будет функционировать в период с 2 июня по 17 июня 2025 года.

Адресат программы

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 8-х классов (14-15 лет) на 10 календарных дней. В лагере будет занято 30 подростков 8-х классов, которые будут заниматься благоустройством территории школы, работой на пришкольном участке, работой вожатыми в отрядах летнего оздоровительного лагеря.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 28.12.2024 №543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09)
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ)
- Устав МБОУ «Гимназия №34 при УлГУ»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёмки лагеря.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы:

- Создание условий для вовлечения в трудовую деятельность подростков, в летний период, как способ формирования ответственного отношения к труду.

Задачи программы

1. Обучающие:

- Организовать целенаправленную занятость детей, через каникулярное время.

- Сформировать систему знаний, умений, навыков в рамках общественного движения школьников
- Закрепить практические навыки у детей, через хозяйственные работы по благоустройству школы в летний период.

2. Воспитательные:

- Создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников лагеря
- Способствовать воспитанию экологической и трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию, через участие в смене.
- Содействовать сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности.
- Создать условия для воспитанников, через формирование отношения сотрудничества в детском коллективе
- Содействовать приобщению детей и подростков к общественной трудовой и волонтерской деятельности.

3. Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности через коллективные творческие дела смены;
- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников, через комплекс мероприятий.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты от реализации программы

Знания, умения и навыки:

- Социальная деятельность: Освоение способов взаимодействия в социуме, навыки командной работы и организации мероприятий.
- Трудовые навыки: Формирование трудовых умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в рабочей обстановке

Физическое и эмоциональное состояние:

- Оздоровление: Улучшение физического состояния школьников за период лагерной смены, укрепление здоровья и иммунитета.
- Эмоциональное благополучие: Улучшение эмоционального состояния, повышение настроения и снижение стресса.

Социальная адаптация и профилактика:

- Профилактика негативных явлений: Снижение риска безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения среди детей и подростков.
- Развитие экологической культуры: Повышение уровня экологической грамотности и ответственного отношения к окружающей среде
- Социализация: Приобретение опыта общения в коллективе, формирования коммуникативных навыков
- Трудовая занятость: Обеспечение трудовой занятости подростков в период летних каникул

Личностное развитие:

- Самореализация: Предоставление возможности самореализации через участие в общем деле, выявление и развитие талантов и способностей.
- Духовное и интеллектуальное развитие: Повышение уровня духовного и интеллектуального развития, расширение кругозора.
- Здоровый образ жизни: Формирование осознанного выбора здорового образа жизни, отказ от вредных привычек

Организация досуга:

- Эффективные формы организации: Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Интересный досуг: Участие в оздоровительных, экскурсионных, спортивных, творческих мероприятиях.

Для педагогов:

- - Повышение уровня педагогического мастерства;
- - Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- *Уверенность в безопасности и благополучии детей:* Обеспечение спокойствия родителей, зная, что дети находятся в безопасной и благоприятной среде, под присмотром квалифицированных специалистов.
- *Позитивные изменения в поведении и развитии детей:* Наблюдение за положительными изменениями в поведении, социализации, трудовых навыках и общем развитии детей после участия в программе.
- *Возможность участия в жизни лагеря (при желании):* Предоставление возможности участия в некоторых мероприятиях лагеря (например, родительские дни, концерты), чтобы быть в курсе происходящего и поддерживать связь с детьми.
- *Получение информации о программе и достижениях детей:* Регулярное получение информации о деятельности лагеря, успехах и достижениях детей, а также консультации и обратная связь от педагогов.
- *Повышение информированности о возможностях летнего отдыха и занятости детей:* Получение информации о различных формах летнего отдыха и занятости детей, а также о преимуществах лагерей труда и отдыха.
- *Профориентация:* У родителей может появиться лучшее понимание интересов и способностей своих детей, что поможет в дальнейшем выборе профессии.
- *Трудовое воспитание:* Программа может вдохновить родителей на более активное вовлечение детей в домашний труд и привитие трудовых навыков.
- *Семейной досуг:* Участие детей в лагере может стать импульсом для организации более активного и интересного семейного досуга.

III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Подготовительный этап*

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Планирование смены: плана работы, легенды, разработка основных общелагерных дел.
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Актив» для детей на базе МБОУ «Гимназия №34 при УлГУ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия №34 при УлГУ»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.)
- Размещение информации на сайте гимназии
- Составление списков участников смены

2. *Организационный этап смены*

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Ознакомление с темой смены.
- Выборы совета отряда, командира отряда. Формирование штаба лагеря.
- Игры на знакомства, сплочение отрядов.
- Торжественная линейка и концерт открытия смены
- Первичное анкетирование.

3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- работа по плану смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- Проведения занятий по дополнительным программам.
- Проведение спортивных игр и соревнований.
- Размещение информации на сайте.
- Отслеживание эмоционального, физического состояния детей.

4. *Рефлексивный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены (итоговое анкетирование учеников)
- выработка перспектив деятельности на следующий год.
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- Торжественная линейка закрытия смены
- Награждение лучших, активных участников смены
- Размещение информации на сайте

№	Организация деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление списков детей, желающих трудиться и отдыхать в детском летнем пришкольном лагере труда и отдыха «Актив»	март-май	классные руководители, начальник лагеря – Власова О.А, зам. директор по ВР – Светова И.Е.
2	Подготовка и утверждение программы лагеря Составление и утверждение плана работы лагеря	май	директор – Черкашина В.В. начальник лагеря – Власова О.А
3	Составление расписания занятий и мероприятий	май-июнь	начальник лагеря – Власова О.А
4	Кормление детей осуществлять в столовой согласно режиму дня	июнь	медицинский работник- Баскакова О.Ю.

5	Организовать работу лагеря труда и отдыха со 02.06.2025г.по17.06 2025 г.	июнь	начальник лагеря – Власова О.А, педагоги-воспитатели
6	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	в течение смены	педагоги-воспитатели - Сурнакина Е.А., Полушкина В.М.; начальник лагеря – Власова О.А.
7	Мониторинг адаптаций детей к условиям отдыха в лагере за смену	в течение смены	начальник лагеря - Власова О.А

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

- Наблюдение (планомерное е целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни)
- Беседа
- Анализ результатов творческой деятельности
- Анкетирование.
- Огоньки, свечи (анализ дня)

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

В течение всей смены, за активное участие в жизни лагеря, учащиеся будут отмечены признанием и похвалой в следующих формах:

- *"Галерея достижений"*: На видном месте в лагере будет размещена "Галерея достижений", где будут представлены фотографии лучших участников, проявивших себя в различных мероприятиях и проявивших лучшие качества.
- *Торжественное награждение грамотами и дипломами*: На общих сборах будут вручаться грамоты и дипломы за активное участие в мероприятиях, достижения в спорте, творчестве и других областях деятельности лагеря.
- *Устные похвалы*: Публичное признание заслуг на общих сборах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы.

Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса в летнем оздоровительном лагере - фактор решающий, поэтому необходимо целенаправленно подбирать таких сотрудников и педагогов, из которых в минимальный срок можно создать сплоченный, творческий коллектив.

В реализации программы участвуют опытные педагоги-преподаватели школы, имеющие первую и высшую категории. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, медицинские работники школы. Административно хозяйственная деятельность лагеря также обеспечивается постоянными сотрудниками школы.

№	Штатное расписание	Количество сотрудников
1	Начальник летнего оздоровительного лагеря	1
2	Воспитатели	2
3	Инструктор по физической культуре	1

Всего:	4 чел.
--------	--------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МБОУ «Гимназия №34 при УлГУ», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях летнего лагеря направлено на создание социально-психологических условий, обеспечивающих, с одной стороны, и реализацию базовых потребностей детей и подростков (оптимальную адаптацию детей с первых дней пребывания в лагере, обеспечение социальной и психологической безопасности), с другой стороны, возможность удовлетворения социальных потребностей воспитанников, помощь в решении индивидуальных проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях - умение вписаться в новую систему требований, принятие режима и правил поведения в группе сверстников, необходимость длительной межличностной коммуникации со сверстниками.

Содержание сопровождения должно быть направлено на знакомство с нормами совместного времяпрепровождения в группе и правилами, традициями лагеря, на установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами, на формирование благоприятного социально-

психологического климата во временном детском коллективе, а также на удовлетворение потребности в самореализации, творческом самораскрытии детей и подростков, реализацию личных замыслов, притязаний, возможность самовыражения через участие в интересных жизненных событиях.

Задачи психолого-педагогического сопровождения в летнем лагере:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;
- оказание помощи детям, подросткам в адаптации к условиям жизни в лагере, приспособление к новой социальной ситуации взаимодействия с новыми людьми, достижение одобрения и признания среди ровесников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, социальном развитии в процессе активного отдыха;
- формирование мотивации детей и подростков к познанию, творчеству, активному отдыху, спорту, приобщению к традициям летнего лагеря;
- предоставление выбора различных видов деятельности, в которых происходит личностное самопознание, самоопределение детей и подростков, а также реализация личных жизненных замыслов и притязаний.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования); методики коллективно-творческих дел. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Организационные и психологические условия, необходимые для получения образовательного и оздоровительного результата учащихся, которые будут организованы в летнем оздоровительном лагере при школе с дневным пребыванием это:

1. Организация работы спортивных мероприятий.
2. Общая утренняя зарядка.
3. Динамические паузы.
4. Дни здоровья.

Правильно выбранные направления развития адаптивной образовательной системы (АОС) позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся, выравнивание нравственного здоровья (особенно пристального внимания заслуживают дети из социально неадаптированных семей), поддержания комфортного психологического климата в коллективе.

Основными **методами** организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
3. Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
4. Индивидуальная работа

Организационное обеспечение

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Отрядные комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья) наборами различных настольных игр, библиотекой.

К услугам детей и подростков актовый зал, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка,

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Культурно- образовательное пространство в рамках программы смены.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы и ушибы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма, беседы, проведённые медицинским работником
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещении
Клещи	обработка территории лагеря; проведение цикла бесед о мерах профилактики; осмотр детей
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)
Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета, профилактические беседы.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов и воспитателей:

1. Белов А. А., Грошева Р. Н., Зиброва Ю. В. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря. - М.: УЦ "Перспектива", 2014 г.
2. Бесова Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. - М.: Академия развития, 2017 г.
3. Лаптева Е. Карманная энциклопедия вожатого. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
4. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2016 г.
5. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. - М.: Перспектива, 2015 г.
6. Руденко В.И. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.

Для детей:

1. Алексин А.Г. «Безумная Евдокия», драма
2. Алексин А.Г. «Третий в пятом ряду», повесть
3. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь. - М.: Феникс, 2016 г.
4. Лиханов А.А – Издательство: Детство. Отрочество. Юность, 2019г
5. Яковлев Юрий: Рассказы и повести- ,Детская литература 2016г.

Для родителей:

1. Кугач А. Н., Турыгина С. В. Играй с пользой и умом. Игровые программы для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс – 2011 г.
2. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. - М.: Феникс, 2015 г.
3. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. - М.: Феникс, 2016 г.

Интернет ресурсы:

1. Сайт «Вожатый.ру», <http://vozhatyj.ru/>
2. Сайт «Копилка вожатого летнего лагеря»,
http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html?attempt=1
3. Сайт «Копилка вожатого», <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
4. Сайт «Начинающему вожатому», <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
5. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
6. Сайт Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»,<http://vozhatiki.ru/>
7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере.- М.: Красико-Принт, 2016 г.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АКТИВ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	<i>02.06.25.-17.06.25.</i>
Сбор детей, зарядка	08:30 - 08:45
Утренняя линейка	08:45 – 09:00
Завтрак	09:00 – 09:20
Трудовая деятельность	09:20 – 11:40
Оздоровительно-гигиенические процедуры	11:40 – 12:00
Культурно-досуговые мероприятия	12:00 – 13:00
Обед	13:00 – 13:30
Общелагерные мероприятия	13:30 – 14:30
Уход домой	14:30

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АКТИВ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
02.06	03.06	04.06	05.06	06.06	07.06
10.00 - Открытие лагеря труда и отдыха Развлекательная программа	10.00 - «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. 13.30- Представление отрядов. Конкурс визиток	10.00- «Трудовой десант» - выход к «Колоколу Чернобыля» на уборку территории. 13.30Спортивные игры: волейбол Пятиминутка актива.	10.00- «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке. 13.30- технологические игры на сплочение коллектива.	10.00Трудовой десант»- благоустройство цветников 13.30-Поход в кинотеатр «Луна»)	
09.06	10.06	11.06	12.06	13.06	14.06
10.00«Трудовой десант»- благоустройство спортивного городка 13.30- Фото-кросс «А я люблю свои места родные»	10.00 - «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. 13.30- Лучный тир	10.00- «Трудовой десант» - выход к «Колоколу Чернобыля» на уборку территории. 13.30Спортивные игры: Футбольный матч между отрядами.			
16.06	17.06	18.06	19.06	20.06	21.06
10.00Трудовой десант»- благоустройство цветников 13.30- Веселые старты. Вербочный курс.	10.00 - «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. 13.30- Закрытие лагеря				
	Лучники-200			к/т-180	
завтрак в 9.00	обед в 13.00				

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АКТИВ»

Давным-давно в одном городе жили очень добрые люди. Они приносили всем людям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалось несчастье. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливы, то сели на корабль и решили плыть в другие страны, помогать другим людям. А чтобы их повсюду узнавали, символом добра и счастья они выбрали алые паруса. И с тех пор люди стали ждать алые паруса. Каждое утро на рассвете на горизонте появлялся парус надежды. Но однажды на море разразился большой шторм. Целую ночь бушевала стихия. Корабль, как щепку, носило по волнам. А наутро, когда шторм утих, и появилось солнце, жители, как обычно, вышли на берег встречать алые паруса. Но горизонт был чист. И только волны вынесли на берег сорванные с мачт лоскуты. Люди стали носить их на шее как символ надежды, счастья, веры и добра. И люди в красных галстуках стали как бы частью этого корабля, и повсюду, где бы они ни появлялись, помогали окружающим, приносили добро и справедливость.

Законы лагеря:

1. **Закон 0:0** — быть вовремя на всех мероприятиях, проходимых на территории лагеря.
2. **Закон чести**- вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Всегда помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
3. **Закон труда и отдыха**
4. **Закон доброго отношения к людям** — человек, который делает какое-либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав.
5. **Закон зелени** — надо защищать окружающую среду, беречь и не рвать зелёные насаждения.
6. **Закон территории** — если у какого-либо отряда проходит какое-либо мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать.
7. **Закон лагерного круга** — никто не в праве ходить через центр круга, а обходить за кругом. В кругу может говорить только один человек.

«Игры на каждый день»

«Чепуха».

Количество игроков: любое, можно разбить на команды по 8-10 человек.

Дополнительной: листы бумаги, ручки.

На листке бумаги загибают полоску, внутри пишут какой-нибудь вопрос, например: «Что ты съел утром?». Затем кусочек бумаги с вопросом заворачивают так, чтобы его не было видно, а на чистой стороне пишут только часть вопроса, например, «что?».

Второй игрок пишет ответ, ориентируясь на тот вопрос, который ему виден, заворачивает бумажку и пишет свой секретный вопрос и далее, пока весь листок не оказывался свернутым.

Кульминация наступает, когда листок разворачивают и, давясь хохотом, читают вопрос - ответ: - «Что ты съел утром? – «Одеяло».

«11 вопросов».

Количество игроков: любое.

Дополнительно: нет.

На сообразительность. Ведущий загадывает одного знаменитого человека. Играющие могут задать 11 вопросов. На них ведущий может давать ответы «да» или «нет». После этого с трех попыток должны угадать загаданного человека.

«Бросаемся слогами».

Количество игроков: любое.

Дополнительно: мяч.

На сообразительность. Игроки садятся в круг. Начинает один из играющих. Он бросает кому-нибудь мягкую игрушку или мяч и произносит какой-нибудь слог, а ловящий должен закончить слово, добавив свой слог или несколько слогов. Например: первый: «Са...», поймавший игрушку «Рай». Далее игрушка перебрасывается кому-то еще, и только что ответивший сам называет слог. Повторяться нельзя. В этой игре важен темп: тот, кто задумался более чем на три секунды (или ответил не попадая), выбывает из игры.

Итоговая анкета

Дорогой друг!

Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал(а) в _____.
5. А ещё хотел(а) бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря труда и отдыха "АКТИВ"**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности и организации отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:
