

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ГИМНАЗИЯ №34»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
протокол от 09.01.2024 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
МБОУ «Гимназия №34»
от 09.01.2024 г. № 5
_____ Черкашина В.В.

**Положение об организации обучения детей-инвалидов и
лиц с ОВЗ, а также обучения на дому муниципальном
общеобразовательном учреждении города Ульяновска
«Гимназия №34»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также обучения на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Гимназия №34» устанавливает порядок организации обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286) (далее - ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287) (далее - ФГОС ООО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (далее - ФГОС СОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599);

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских образовательных организациях»;

Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»

(утв. Министерством просвещения РФ 14.10.2019 и Министерством здравоохранения РФ 17.10.2019);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

Уставом образовательной организации.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение указанных обучающихся.

1.3. Образовательная организация при организации обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также обучения на дому:

- принимает решения по организации обучения обучающихся;
- утверждает локальные нормативные акты;
- принимает решением педагогического совета по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуальные учебные планы и расписание занятий обучающихся которые утверждаются приказами директора образовательной организации;
- осуществляет контроль за обучением обучающихся;
- предоставляет обучающимся бесплатное в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- осуществляет подбор педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- несет ответственность за качество образования обучающихся.

2. Организация обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Обучение по адаптированным общеобразовательным программам допускается только по письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Образовательная организация создает специальные условия для обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности Организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2.4. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

2.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

2.6. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

– учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

3. Организация обучения обучающихся на дому

3.1. Основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме заявление родителей (законных представителей).

3.2. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения занятий в образовательной организации, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

3.3. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

– заявление об организации обучения на дому (образец заявления представлен в приложении 1);

– заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленных документов в образовательной организации издается приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в медицинском заключении.

3.6. Приказ о переводе обучающегося на обучение на дому и утверждении индивидуального учебного плана и расписания занятий издается образовательной организацией не позднее 5 рабочих дней с момента получения заключения медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

3.7. Медицинское переосвидетельствование обучающихся, по итогам которого выдается медицинское заключение, проводится медицинской организацией.

3.8. При непредоставлении родителями (законными представителями) нового заключения

медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организации организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

3.10. Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на дому осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с согласия родителей (законных представителей).

3.12. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организацией. Обучение может быть организовано с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (далее - СИПР).

3.14. Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.15. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организацией с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ФГОС ООО, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

3.16. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.17. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором образовательной организации.

3.18. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных) представителей обучающегося. Расписание занятий утверждается директором образовательной организацией.

3.19. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и локальными нормативными актами, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.20. Информация об организации обучения на дому, данные о текущем контроле успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации, а также о переводе из класса в класс и отчислении из школы вносятся в электронный журнал образовательной организации.

3.21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора образовательной организации.

3.22. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

3.23. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, осваивающих адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с устанавливаемым порядком государственной итоговой аттестации нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3.24. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ- 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.25. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ о соответствующем уровне образования (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании); выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3.26. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

3.27. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в объеме, не превышающем максимальный объем учебной нагрузки ФГОС соответствующего уровня образования.

3.28. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, в том числе доступ к электронным образовательным ресурсам, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и освоения программ дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

4.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

- осуществляют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия.

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

(ФИО руководителя организации)

от _____
(ФИО родителя (законного представителя)
обучающегося)

(сведения о документе, удостоверяющем
личность родителя (законного
представителя) обучающегося: номер, серия
паспорта, дата выдачи)

Адрес регистрации и
проживания: _____
Телефон _____
Адрес электронной почты _____

ЗАЯВЛЕНИЕ об организации обучения на дому

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому

(ФИО обучающегося полностью)
обучающегося (ейся) _____ класса с _____ 20__ года по _____ 20__ года по
образовательной программе: _____

Прошу учебные занятия проводить по адресу: _____.

К заявлению прилагаются документы (нужно отметить):

1. Заключение медицинской организации;
2. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Дата / _____ / _____
подпись _____ ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

С локальными нормативными актами, регламентирующими права участников образовательных отношений и организацию образовательной деятельности в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, основными образовательными программами ознакомлен(а). _____

(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		в	часов	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"__" _____ 20__ г.

_____ *подпись/ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*