

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ГИМНАЗИЯ № 34»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО классных  
руководителей

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ /Е.С.Штром

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ И.Е.Светова  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Гимназия №34»

\_\_\_\_\_ В.В.Черкашина  
Приказ №1017 от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**« Разговоры о важном »**  
для учащихся 5В класса  
по духовно-нравственному направлению  
Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
**И.В.Сергеева, учитель географии**

Ульяновск  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

### Цели и задачи курса:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### Личностные результаты:

в сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего

края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества. В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности. В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного

поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты: в сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию. В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в

общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности. В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею. Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку

прочитанному. 89 Иностранный язык: умение сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран. Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети. История: соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России. Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих 90 общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для

сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России. География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов. Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники — чем гордимся, о чем помним, что бережем? Зоя Космодемьянская — её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истинной любви к своей Родине. Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией РФ каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего

города, региона, страны – достойно уважения. Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку. Честность, открытость, готовность прийти на помощь – основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем. Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны. Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины. Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы. Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету. Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились

создавать полноценные многодетные семьи. Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать. Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность. Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня? Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение. Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране. Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад. Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации. Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады. 82 Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их. Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева. День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения

школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения. Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране. Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма. Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии. Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс. Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно. История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки. История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. 19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются. Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

## **Тематическое планирование**

Тема занятия	Формы организации занятий и виды деятельности	Кол-во часов	Учебное пособие ЭОР/ ЦОР (обязательно)
День знаний	Диспут	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Там, где Россия	Деловая игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Дискуссия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Деловая игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
День учителя (советники по воспитанию)	Творческая мастерская	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Тренинг	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Кинозал	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
День спецназа	Встреча с героем	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
День народного единства	Конкурс-выставка	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Деловая игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
О взаимоотношениях в семье (День матери)	Творческая мастерская	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Дискуссия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Мы вместе	Деловая игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Главный закон страны	Диспут	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Герои нашего времени	Встреча с героем	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Новогодние семейные традиции разных народов России	Творч.мастерская	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Историч.викторина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Налоговая грамотность	Игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок памяти	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Союзники России	Дискуссия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Работа с историч.документами	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
День первооткрывателя	Виртуальное путешествие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Анализ биографии	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Как найти свое место в обществе	Деловая игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

Всемирный фестиваль молодежи	Соц.реклама	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Интеллект.игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Крым. Путь домой.	Работа с картой	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Россия - здоровая держава	Тренинг	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
«Я вижу Землю! Это так красиво»	Виртуальное путешествие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Литер.викторина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Экологичное потребление	Мини-проект	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Труд крут. Урок памяти.		1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

## Приложение №1. Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Дата по плану	Дата фактически проведения	Тема	ЭОР/ ЦОР (обязательно)
1	04.09.2023	04.09.	День знаний	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	11.09.	11.09.	Там, где Россия	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	18.09		Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	25.09.		Избирательная система России (30 лет ЦИК)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	02.10.		День учителя (советники по воспитанию)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	16.10		О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	23.10		По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	30.10		День спецназа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	06.11		День народного единства	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	13.11		Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	27.11		О взаимоотношениях в семье (День матери)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	04.12		Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	11.12		Мы вместе	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	18.12		Главный закон страны	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	25.12		Герои нашего времени	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16	08.01.24		Новогодние семейные традиции разных народов России	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17	15.01		От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	22.01		Налоговая грамотность	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19	29.01		Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20	05.02		Союзники России	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21	12.02		190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22	26.02		День первооткрывателя	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23	04.03		День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

24	11.03		Как найти свое место в обществе	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25	18.03		Всемирный фестиваль молодежи	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	25.03		«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27	01.04		Крым. Путь домой.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
28	15.04		Россия - здоровая держава	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29	22.04		Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30	29.04		«Я вижу Землю! Это так красиво»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
31	06.05		215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32	13.05		Экологичное потребление	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
33	20.05		Труд крут	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34			Урок памяти	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

## Приложение № 2. Лист корректировки

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Н.В.Связова

\_\_\_\_\_.202 г.

Название курса ВУД «Разговоры о важном»

Класс 5В

Учитель Сергеева И.В.

№ занятия	Тема	Кол-во часов по плану	Кол-во часов фактически	Причина корректировки	Способ корректировки

**Приложение № 3. Способ проведения оценочных процедур**

### Уровневая таблица мониторинга результатов

№	ФИ ученика	Правильное выполнение задания:					Уровень выполнения заданий
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
<i>Кол-во справившихся с заданиями (в %)</i>							
<i>Кол-во (в %), не знают как выполнять это задание и не приступают к выполнению</i>							

**ЛИСТ**  
**индивидуальных достижений обучающихся класса**  
**по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном»**

Вид деятельности	Время учёбы (месяц)								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Регулярно посещает занятия									
Старательно и терпеливо выполняет указания преподавателя									
Адекватно относится к критике со стороны педагога									
Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими.									
<i>Каждый педагог прописывает результаты, которые должен показать обучающийся в данном курсе</i>									

**Карта развития метапредметных результатов курса внеурочной  
деятельности  
«Разговор о важном»**

учащегося (Ф.И.) \_\_\_\_\_ класса

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к .....		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Применяет методы наблюдения.		
Оценивает ....		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других обучающихся.		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с преподавателем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.		

**10-12** положительных ответов- **высокий уровень** формирования метапредметных результатов.

**7-9** положительных ответов – **средний уровень** формирования.

**5-6** положительных ответов – **низкий уровень** формирования.

**Приложение № 4. Учебно-методическое обеспечение**

<https://razgovor.edsoo.ru/>  
edsoo.ru|metodicheskie\_videouroki.htm  
apkpro.ru|razgovory-o-vazhnom